

# العربية الوظيفية-I | Functional Arabic-I

Programme	BS Arabic	Course Code	BSAR 102	Credit Hours	3
Course Title	العربية الوظيفية-I   Functional Arabic-I				
<b>Course Introduction</b>					
<p>لا بد لتعلّم أي لغة اكتساب المهارات الأربعة من القراءة والاستماع والتحدث والكتابة. وهذا المقرر يركّز هذا الجانب من المحادثة مما يساعد الطلاب في الإظهار عما في ضميرهم وباطنهم والكتابة بأسلوب متين تابع للقواعد والأسس الإملائية السائدة، ولهذا اخترنا الكتاب المجهز والمعدّ لتعليم اللغة العربية لا سيما للناطقين بغيرها، وقد جرّبت هذه السلسلة للتعليم بين أبناء العجم في أكناف القارات وجوانبها. وهو الكتاب "العربية بين يديك". وقد روعي في هذا المنهج مجموعة وافية من الحوارات والنصوص العربية التي تدفع الطالب إلى التفاعل مع البيئة العربية ومقتضيات الحياة العربية اليومية حيث يمكن الطالب من الفهم ما يسمع والتعبير عما يريد ويحس به. ففي الفصل الدراسي الأول تدرّس اثنا عشرة وحدة من الجزء الأول.</p>					
<b>Learning Outcomes</b>					
<p>On the completion of the course, the students will:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. تنمية مهارات النطق والقراءة والاستعمال اللغوي مراعيًا السهولة والابتعاد عن الاستعانة بأية لغة أخرى أثناء التدريس، وهذا ما يوصل الطالب إلى تذوق هذه اللغة واكتساب الدرس القدرة على الاتصال بأهل اللغة من خلال عرض هذه الحوارات مشافهة وكتابة وشعورًا وتعبيرًا.</li> <li>2. تمكين الدارس من الكفايات اللغوية والاتصالية والثقافية فضلاً عن اكتسابه القدرة على المهارات الأربع من فهم وقراءة وكلام وكتابة.</li> <li>3. تعرف الطالب على خصائص هذه اللغة وما يميزها عن غيرها من اللغات أهدافاً ومفردات وتركيب.</li> <li>4. تدرب الطالب على أصول وقواعد هذه اللغة ما يؤهله على الكتابة باللغة العربية بدقة وطلاقة ووضوح وجمال.</li> <li>5. تشجيع الطالب على قراءة الجرائد ومشاهدة التلفزيون، ومتابعة المسلسلات العربية مراعاة الإكثار من الكفاية اللغوية والمعرفة عن الثقافة العربية والزيادة من الاستيعاب والتعمق.</li> <li>6. حث الطالب على حفظ المفردات العربية والحكم والأمثال العربية والتعبيرات الجميلة ما يجعل كتابته كتابة أدبية فنية ذات مستوى عال.</li> </ol>					
<b>Course Content</b>			<b>Assignments/Readings</b>		
<b>Week 1</b>	التَّحِيَّةُ والتعارف -Unit-I		(الجزء الاول) من ص 1 إلى ص 5		
	التَّحِيَّةُ والتعارف-Unit-I		من ص 6 إلى ص 11		
<b>Week 2</b>	التَّحِيَّةُ والتعارف-Unit-1		من ص 12 إلى ص 17		
	التَّحِيَّةُ والتعارف-Unit-1		من ص 18 إلى ص 21		
<b>Week 3</b>	الأسرة-Unit-2		من ص 23 إلى ص 27		
	الأسرة-Unit-2		من ص 28 إلى ص 33		
<b>Week 4</b>	الأسرة-Unit-2		من ص 34 إلى ص 39		
	الأسرة-Unit-2		من ص 40 إلى ص 44		
<b>Week 5</b>	السكن-Unit-3		من ص 47 إلى ص 51		

	السكن-3-Unit	من ص 52 إلى ص 57
Week 6	السكن-3-Unit	من ص 58 إلى ص 62
	السكن-3-Unit	من ص 63 إلى ص 68
Week 7	الحياة اليومية-4-Unit	من ص 69 إلى ص 76
	الحياة اليومية-4-Unit	من ص 77 إلى ص 84
Week 8	الحياة اليومية-4-Unit	من ص 85 إلى ص 90
	الطعام والشراب-5-Unit	من ص 93 إلى ص 100
Week 9	الطعام والشراب-5-Unit	من ص 101 إلى ص 107
	الطعام والشراب-5-Unit	من ص 108 إلى ص 114
Week 10	الصلاة-6-Unit	من ص 115 إلى ص 122
	الصلاة-6-Unit	من ص 123 إلى ص 130
Week 11	الصلاة-6-Unit	من ص 131 إلى ص 136
	الدراسة-7-Unit	من ص 139 إلى ص 145
Week 12	الدراسة-7-Unit	من ص 146 إلى ص 152
	الدراسة-7-Unit	من ص 153 إلى ص 160
Week 13	العمل-8-Unit	من ص 161 إلى ص 167
	العمل-8-Unit	من ص 168 إلى ص 175
Week 14	العمل-8-Unit	من ص 176 إلى ص 182
	التسوق-9-Unit	من ص 189 إلى ص 196
Week 15	التسوق-9-Unit	من ص 197 إلى ص 203
	التسوق-9-Unit	من ص 204 إلى ص 210
Week 16	الجو-10-Unit	من ص 211 إلى ص 221
	الجو-10-Unit	من ص 222 إلى ص 232

### Textbooks and Reading Material

#### 1. Textbooks.

-الفوزان، (الدكتور)عبد الرحمن وآخرون: العربية بين يديك الجزء الأول ، كتاب المعلم 1. الملكة العربية السعودية. الناشر، العربية للجميع. 2014م

#### 2. Suggested Readings

-صيني، د. محمود إسماعيل وناصف مصطفى ومختار. العربية للناشئين. المملكة العربية السعودية. إدارة الكبت المدرسية. الطبعة الأولى 1403هـ.

### Teaching Learning Strategies

- المحاضرة والشرح النظري
- المناقشة والمشاركة الاجتماعية
- المحاكاة

### Assignments: Types and Number with Calendar

الأنشطة والواجبات تتشكّل في صور آتية:

- التكليف بأبحاث جماعية وتحديد مسؤولية كل عضو في المجموعة
- تشكيل مجموعات تمثّل آراء مختلفة، وإقامة مناقشات علمية بينها
- التكليف بأبحاث فردية

### Assessment

الرقم التسلسلي	العناصر	الوزن	التفاصيل
1.	التقييم النصفى (Midterm Assessment)	35%	تقييم كتابي في منتصف الفصل الدراسي
2.	التقييم التكويني (Formative Assessment)	25%	تقييم مستمر يشمل: المشاركة في الصف، الواجبات، العروض التقديمية، الامتحان الشفوي، السلوكيات، الأنشطة العملية، الاختبارات القصيرة، المشاريع، الأعمال العملية، التأمّلات، القراءات، المسابقات القصيرة إلخ
3.	التقييم النهائي (Final Assessment)	40%	امتحان كتابي في نهاية الفصل الدراسي. في الغالب يكون على شكل اختبار، ولكن نظرًا لطبيعة المقرر يمكن للمعلم تقييم الطلاب بناءً على ورقة بحثية، تطوير مقترح بحثي، العمل الميداني وكتابة التقرير إلخ.